

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БОЛІМІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ ШОРТАНДЫ КЕПТІНІҢ
«БАЛДӘУРЕН» БАЛАБАҚШАСЫ»
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ.**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БАЛДӘУРЕН»
ПОСЁЛКА ШОРТАНДЫ ПРИ ОТДЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ».**

**ОТЧЁТЫ ПО МОПИТОРИНГУ
РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

2021-2022 учебный год

п.Шортанды

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
1 ККП детский сад «Балдаурен» посёлка Шортанды при отделе образования по
Шортандинскому району управления образования Акмолинской области
на 2021-2022 учебный год

	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	Средняя группа «Балалан» с казахским языком воспитания и обучения	17	14	3	0
2.	Старшая группа «Ботакан» с казахским языком воспитания и обучения	11	5	6	0
3.	Подготовительная группа «Кемелер» с казахским языком воспитания и обучения	15	1	13	1
4.	Старшая группа «Ичбелки» с русским языком воспитания и обучения	20	0	15	5
5.	Средняя «Рыбки» с русским языком воспитания и обучения	23	2	16	5
6.	«Подготовительная» Подолонутки с русским языком воспитания и обучения	21	0	2	19
Итого		107	22	55	30
			Доля детей с низким уровнем %21	Доля детей средним уровнем %51	Доля высоким уровнем %28

Методист

Казантсева К.Д.

Сводный отчет

о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

ГКП детский сад «Балдаурен» посёлка Шортанлы при отделе образования по Шортанлинскому району управления образования Акмолинской области на 2021-2022 учебный год

Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1. Средняя группа «Балапан» с казахским языком воспитания и обучения	21	16	5	0
2. Старшая группа «Ботахан» с казахским языком воспитания и обучения	11	5	6	0
3. Подготовительная группа «Жемсер» с казахским языком воспитания и обучения	16	1	11	4
4. Старшая группа «Пчёлки» с русским языком воспитания и обучения	23	0	7	16
5. Средняя «Рыбки» с русским языком воспитания и обучения	23	1	15	7
6. Подготовительная «Подсолнушки» с русским языком воспитания и обучения	21	0	2	19
Итого	115	23	46	46
		Доля детей с низким уровнем % 20	Доля детей со средним уровнем % 40	Доля детей с высоким уровнем % 40

Методист

Казантсева К.Д.

Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга по отслеживанию

развития умений и навыков детей

ГККТ детский сад «Балдаурен» посёлка Шортанды при отделе образования по
Шорталдинскому району управления образования Акмолинской области
на 2021-2022 учебный год

Наименование группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1. Средняя группа «Балапан» с казахским языком воспитания и обучения	22	2	7	13
2. Старшая группа «Ботакан» с казахским языком воспитания и обучения	19	0	5	14
3. Подготовительная группа «Кемелер» с казахским языком воспитания и обучения	15	0	5	10
4. Старшая группа «Пчёлки» с русским языком воспитания и обучения	22	0	6	16
5. Средняя «Рыбки» с русским языком воспитания и обучения	23	1	7	15
6. Подготовительная Полосатишки с русским языком воспитания и обучения	22	0	0	22
Итого	123	3	30	90
		Доля детей с низким уровнем %2	Доля детей со средним уровнем %24	Доля детей с высоким уровнем %73

Методист

Казыпбаева К.Д.

**Динамика по отслеживанию уровня развития умений и навыков у детей дошкольного возраста
на 2021-2022 учебный год**

№	Мониторинг	Средняя группа (от 3-х лет) «Белштан, Рыбейко»				Старшая группа (от 4-х лет) «Богатский, Невельский»				Подготовительная группа (от 5-ти лет) «Кемеров, Подкопных»			
		Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем
1	Стартовый	40	40%	47%	13%	31	16%	68%	16%	36	3%	42%	55%
	Диагностика	0	-1	-2	+3	+3	-1	-30	+33	+7	-	+7	+7
2	Промежуточный	44	39%	45%	16%	34	15%	38%	47%	37	3%	35%	62%
	Диагностика	+1	-32	-14	-46	+7	-15	-11	+26	-	-3	-21	+24
3	Итоговый	45	7%	31%	62%	41	-	27%	73%	37	-	14%	86%

**Общий анализ результатов стартового, промежуточного и итогового мониторинга по отслеживанию усвоения
детьми дошкольного возраста Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по
образовательным областям на 2021-2022 учебный год.**

№	Мониторинг	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем
1	Стартовый	107	21%	51%	28%
	<i>Динамика</i>	+8	-1	-11	+12
2	Промежуточный	115	20%	40%	40%
	<i>Динамика</i>	+8	-18	-16	+33
3	Итоговый	123	2%	24%	73%